

Creada por la Secretaría de Educación de Medellín, según Resolución 014907 del 04 diciembre de 2015, modificada por Resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018 que la autoriza para ofrecer educación en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica y técnica en las jornadas mañana, tarde, noche, fines de semana, completa y única.

Resolución Media Técnica N° 001263 del 07 de febrero de 2017

Resolución CLEI N° 201850065980 del 14 de septiembre de 2018



DANE 105001026697. NIT 901048040-0

Programa flexible: Brújula

Área: Humanidades y Lengua castellana.

Tema: Sustantivo.

Docente: Yaddy M. Luján Ramírez.

Actividad: Trabajo en casa, bajo medida preventiva del Covid_19

Estudiante: _____

NOTA:

- 1. Al ingresar a las aulas de clase el estudiante debe saber los siguiente:
- 1.1. Escribir su nombre completo (con letra legible)
- 1.2. Saber el abecedario completo e identificar las vocales y las consonantes.
- 1.3. Escribir palabras de una sola sílaba, ejemplo: sol, luz.
- 2. El desarrollo del siguiente taller se hace en el cuaderno de tareas. No hay que transcribir, basta con plasmar las respuestas.

ACTIVIDADES:

- 1. Ingrese al link: (de clic sobre la letra azul) https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8.
- **2**. De acuerdo a lo visto en el video, lee el siguiente cuento y escribe los sustantivos vistos allí (separa las palabras por silabas, es decir, si escribo CAMINO, escribo al frente de la misma palabra CA-MI-NO).
- 3. Escriba una oración con cada uno de los sustantivos escritos en punto anterior

Cuento: La isla de las hadas

Muy lejos, en medio del océano, hay una isla muy pequeña que jamás fue vista por ningún barco. No figura en los mapas, pues es mágica.

En la isla viven hadas que tienen por costumbre realizar diariamente un sorteo. Dentro de un enorme cofre guardan los nombres de todos los niños del mundo y entre estos eligen uno. El niño favorecido es llevado a conocer la isla.

Los elegidos deben cumplir dos requisitos: primero, estar dormidos cuando pasan a buscarlos las hadas y segundo, les debe gustar la lectura de historias fantásticas. Cuando Leo fue escogido, el pequeño estaba profundamente dormido, las hadas



Creada por la Secretaría de Educación de Medellín, según Resolución 014907 del 04 diciembre de 2015, modificada por Resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018 que la autoriza para ofrecer educación en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica y técnica en las jornadas mañana, tarde, noche, fines de semana, completa y única.

Resolución Media Técnica N° 001263 del 07 de febrero de 2017

Resolución CLEI N° 201850065980 del 14 de septiembre de 2018



DANE 105001026697. NIT 901048040-0

entraron por la ventana y se lo llevaron volando por encima de los tejados. Se despertó al llegar a la isla, en medio de una gran fiesta en su honor.

Había mesas enormes llenas de comida: dulces, frutas, pasteles adornados con flores y jugos de muchos sabores distintos.

El viaje estuvo fantástico, tanto, que Leo quería volver. Preguntó si podría hacerlo y las hadas le contestaron que todo era posible.

El pequeño se despidió y las hadas lo cubrieron con el polvo mágico del sueño. Luego, lo llevaron de regreso a su cama.

A la mañana siguiente, cuando Leo despertó estaba alegre. Su madre le preguntó el motivo de tanta alegría.

- -Es que tuve un sueño fenomenal, respondió él. Estuve en un país mágico, con hadas, flores gigantes y ríos cantores.
- 3. Con los sustantivos encontrados realice una sopa de letras.
- **4.** Ordena las imágenes escribiendo: inicio, nudo y final donde corresponde, según la lectura del cuento anterior.







- 5. En el cuento Leo cuenta a su madre que:
 - a) Estuvo en una isla con muchos barcos.
 - b) Estuvo en un país mágico, con hadas y muchas flores.
 - c) Estuvo en un gran bosque.
- **6.**Separe los sustantivos propios de los impropios

Isla, Colombia, frutas, madre, Leo, cama, Cali, colegio, Valeria, niños, libro, hada, mamá.

7. Escriba 10 sustantivos de género femenino y 10 de masculino.



Creada por la Secretaría de Educación de Medellín, según Resolución 014907 del 04 diciembre de 2015, modificada por Resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018 que la autoriza para ofrecer educación en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica y técnica en las jornadas mañana, tarde, noche, fines de semana, completa y única.

Resolución Media Técnica Nº 001263 del 07 de febrero de 2017 Resolución CLEI Nº 201850065980 del 14 de septiembre de 2018



DANE 105001026697. NIT 901048040-0

8. Desarrolle la actividad propuesta:



E 2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

Creada por la Secretaría de Educación de Medellin, según Resolución 014907 del 04 diciembre de 2015, modificada por Resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018 que la autoriza para ofrecer educación en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica y técnica en las jornadas mañana, tarde, noche, fines de semana, completa y única. Resolución Media Técnica Nº 001263 del 07 de febrero de 2017 Resolución CLEI Nº 201850065980 del 14 de septiembre de 2018



DANE 105001026697. NIT 901048040-0

9. Escribe una historia con las siguientes imágenes:

Thula		
Título:		



Creada por la Secretaría de Educación de Medellín, según Resolución 014907 del 04 diciembre de 2015, modificada por Resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018 que la autoriza para ofrecer educación en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica y técnica en las jornadas mañana, tarde, noche, fines de semana, completa y única.

Resolución Media Técnica N° 001263 del 07 de febrero de 2017

Resolución CLEI N° 201850065980 del 14 de septiembre de 2018



DANE 105001026697. NIT 901048040-0

Programa flexible: Brújula

Área: Matemáticas

Tema: Repaso de unidades, decenas y centenas.

Docente: Yaddy M. Luján Ramírez.

Actividad: Trabajo en casa, bajo medida preventiva del Covid_19

Estudiante:

NOTA:

- 1. Al ingresar a las aulas de clase el estudiante debe saber los siguiente:
- 1.1. Lectura de números de 1 dígito, (1,2, etc.) de 2(10, 11,12, etc.) y de 3 dígitos (100, 101,102...)
- 2. Operaciones matemáticas de suma con números de 1,2 y 3 dígitos.
- 3. Operaciones matemáticas de resta con números 1,2 y 3 dígitos.

Recuerda:

CENTENAS		DECENAS		UNIDADES	
100	cien	10	diez	1	uno
200	doscientos	20	veinte	2	dos
300	trescientos	30	treinta	3	tres
400	cuatrocientos	40	cuarenta	4	cuatro
500	quinientos	50	cincuenta	5	cinco
600	seiscientos	60	sesenta	6	seis
700	setecientos	70	setenta	7	siete
800	ochocientos	80	ochenta	8	ocho
900	novecientos	90	noventa	9	nueve



Creada por la Secretaría de Educación de Medellín, según Resolución 014907 del 04 diciembre de 2015, modificada por Resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018 que la autoriza para ofrecer educación en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica y técnica en las jornadas mañana, tarde, noche, fines de semana, complet y única. Resolución Media Técnica N° 001263 del 07 de febrero de 2017 Resolución CLEI N° 201850065980 del 14 de septiembre de 2018



DANE 105001026697. NIT 901048040-0

Actividades.

1. En los siguientes números indicar si la cifra 5 es unidad(U), decena(D) o centena(C)

NÚMERO	UNIDAD (U)	DECENA (D)	CENTENA (C)
5			
52			
25			
75			
543			
456			
345			
875			
250			
15			
95			
500			
105			
485			

4 centenas =	unidades.
4 decenas =	unidades
5 centenas =	unidades
2 decenas=	unidades
7 centenas =	unidades
8 decenas =	unidades
9 decenas=	unidades
1 decenas=	unidades
1 centenas -	unidades

2. Completa la tabla:

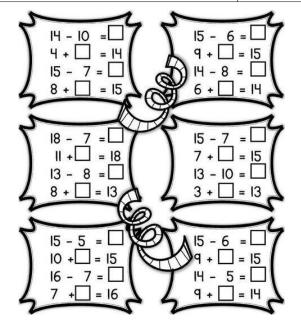


Creada por la Secretaría de Educación de Medellín, según Resolución 014907 del 04 diciembre de 2015, modificada por Resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018 que la autoriza para ofrecer educación en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica y técnica en las jornadas mañana, tarde, noche, fines de semana, completa y única. Resolución Media Técnica N° 001263 del 07 de febrero de 2017 Resolución CLEI N° 201850065980 del 14 de septiembre de 2018



DANE 105001026697. NIT 901048040-0

3. Escriba el resultado de las operaciones de la imagen.



4. Elabore con cartulina la tabla del valor posicional, la siguiente imagen le sirve como guía para su construcción, esta tabla debes llevarla al aula de clase cuando retomemos la actividad académica.

Póngale toda su creatividad e imaginación, la imagen es solo una guía.





Creada por la Secretaría de Educación de Medellín, según Resolución 014907 del 04 diciembre de 2015, modificada por Resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018 que la autoriza para ofrecer educación en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica y técnica en las jornadas mañana, tarde, noche, fines de semana, completa y única.

Resolución Media Técnica Nº 001263 del 07 de febrero de 2017 Resolución CLEI Nº 201850065980 del 14 de septiembre de 2018



DANE 105001026697. NIT 901048040-0

Programa flexible: Brújula

Área: C. Naturales y Sociales.

Tema: Regiones naturales de Colombia: Región Caribe

Docente: Yaddy M. Luján Ramírez.

Actividad: Trabajo en casa, bajo medida preventiva del Covid_19

Estudiante: _

El desarrollo de este taller debe hacerse en el cuaderno de: "Un viaje por Colombia".

Actividades.

Entra al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=HHMCixItvkl.

1. Coloree el mapa de Colombia.





Creada por la Secretaría de Educación de Medellín, según Resolución 014907 del 04 diciembre de 2015, modificada por Resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018 que la autoriza para ofrecer educación en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica y técnica en las jornadas mañana, tarde, noche, fines de semana, completa y única.

Resolución Media Técnica N° 001263 del 07 de febrero de 2017

Resolución CLEI N° 201850065980 del 14 de septiembre de 2018



DANE 105001026697. NIT 901048040-0

- 2. Transcriba los nombres de los departamentos.
- 3. Escriba y dibuje 5 animales (fauna) y plantas (flora) propios de la región Caribe.
- 4. Escriba los nombres de 5 platos tipos de la región.
- **5**. Escriba la receta para realizar uno de los platos, típicos o bebidas propias de la región.
- 6. Observe la imagen y escriba cada uno de los elementos vistos allí.





INSTITUCION EDUCATIVA PUNDADURES

Creada por la Secretaría de Educación de Medellín, según Resolución 014907 del 04 diciembre de 2015, modificada por Resolución 201850050021 del 16 de julio de 2018 que la autoriza para ofrecer educación en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica y técnica en las jornadas mañana, tarde, noche, fines de semana, completa y única.

Resolución Media Técnica Nº 001263 del 07 de febrero de 2017

Resolución CLEI N° 201850065980 del 14 de septiembre de 2018



DANE 105001026697. NIT 901048040-0